

LEG MED LABYRINTSANSSEN



SNURRETOPPE

FORMÅL: At stimulere balancesansen og dermed øge tolerancen for at dreje rundt

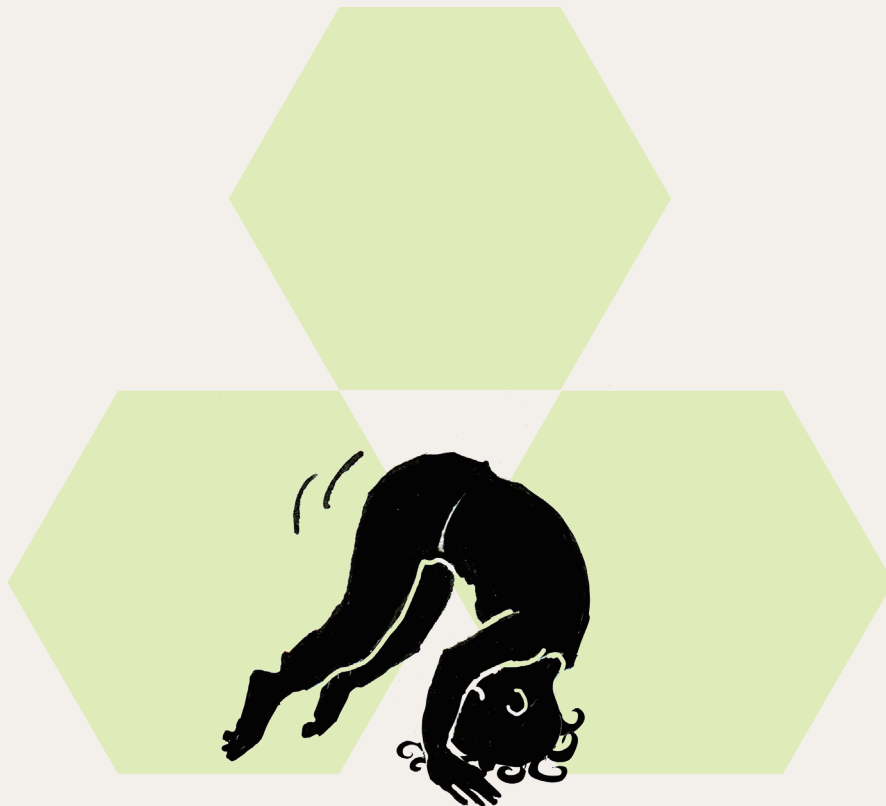
LEG:

- Børnene står med god plads rundt om sig på gulvet.
- Den voksne går hen og "starter" et af børnene ved at sige: "start", og barnet begynder at dreje rundt.
- Den voksne går videre til et andet barn i gruppen og siger "start".
- Den voksne går rundt og "starter" og "stopper" børnene undervejs i legen, så børnene ikke bare drejer rundt hele tiden.

VARIATIONER:

- Børnene kan få en "drejeplads" dvs. stå inden i f.eks. en hulahopring, som de ikke må træde ud af.
- Børnene kan skiftevis få rollen som "starter" og "stopper".





PÆDAGOGISK REFLEKSION:

- Hvad er vigtigt at have fokus på, når børnene drejer rundt og måske bliver svimle?
- Hvordan kan I som voksne være mere kropslige i denne leg og dermed motivere endnu mere?

LEG MED LABYRINTSANSSEN



TRÆKKE-TUR

FORMÅL: At justere balancen, når kroppen bevæges af andre.

LEG:

I skal bruge: Et lagen/tæppe

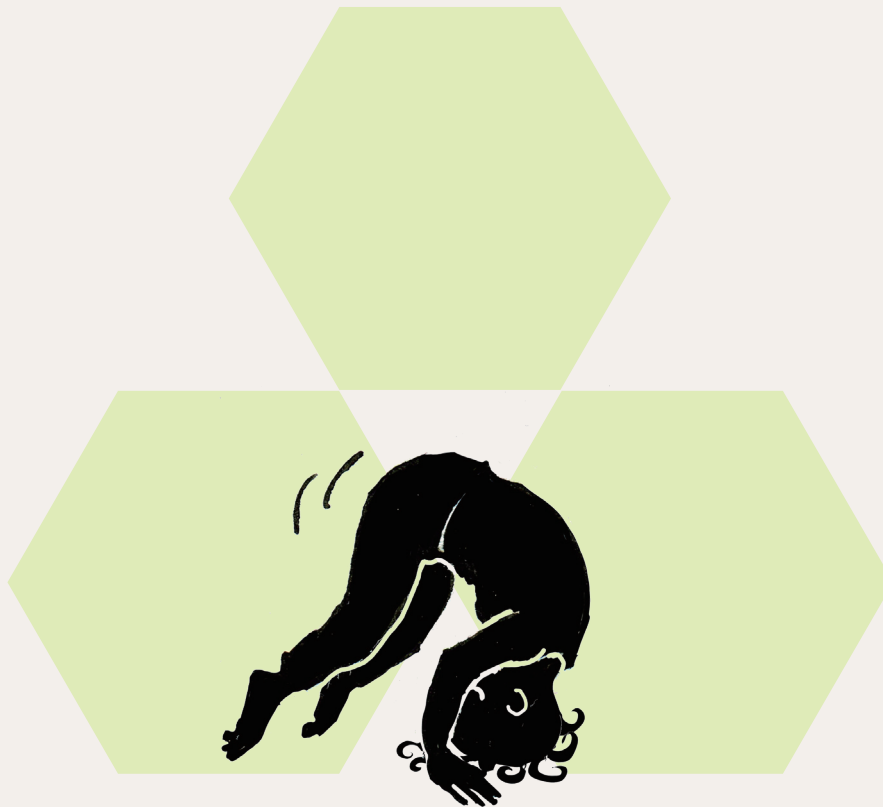
- Børnene går sammen 2 og 2.
- Den ene sætter sig på numsen på tæppet og bliver trukket rundt af den anden.
- Børnene skiftes til at sidde og få en trække tur.

Børnene kan sidde på forskellige måder (på knæene, hælside osv.)

VARIATIONER:

- 2 børn kan trække 2 andre børn.
- Man kan trække de voksne .
- Hvis børnene ikke er vant til at bruge mange kræfter, kan de gå sammen 2 og 2 om at trække ét andet barn.





PÆDAGOGISK REFLEKSION:

- Hvor og hvordan kan du som voksen hjælpe med at trække og dosere dine kræfter, så børnene får hjælp men stadig skal bruge deres egne kræfter?
- Hvis barnet ikke øver balance på eget initiativ, hvad kan det så skyldes?
- Hvor har barnet ellers mulighed for at lege med balance?

LEG MED LABYRINTSANSSEN



RODE/RYDDE OP- MASKINER

FORMÅL: At øge barnets tolerance for at lave hurtige retningskift med at få hovedet op og ned

LEG:

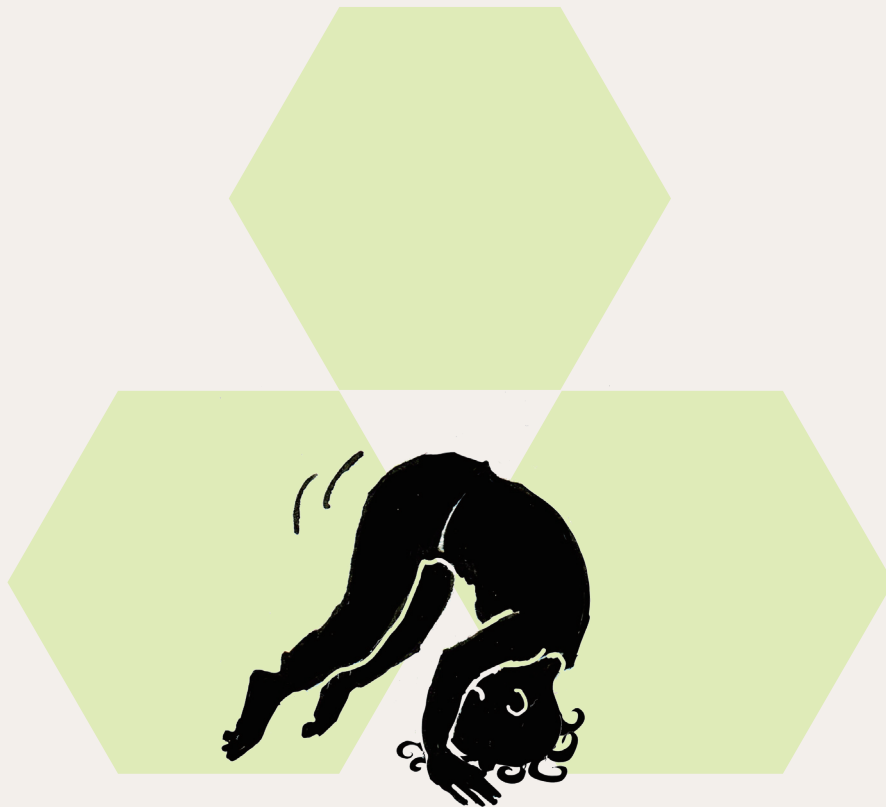
I skal bruge: Alle børnenes sko/støvler

- Børnene deles op i 2 grupper.
- Børnene stiller alle deres sko/støvler ud på gulvet.
- Den ene gruppe skal vende skoene om/lægge støvlerne ned – den anden gruppe skal stille skoene "pænt" igen.
- Børnene løber rundt og udfører deres holds mission hhv. vælte el.

VARIATIONER:

- Børnene kan rejse/vælte kegler.
- Børnene kan vende billeder/vende billeder væk.
- Børnene kan vende plastik kopper op/ ned.





PÆDAGOGISK REFLEKSION:

- Hvad kan skyldes børnenes forskellige reaktioner undervejs?
- Hvis nogle børn reagerer med svimmelhed på at få hovedet op/ned, hvad kan man så gøre?
- Hvilken betydning har tidspunktet på dagen?

LEG MED LABYRINTSANSEN



MOWGLI-LØB /BJØRNELOB

FORMÅL: At øge tolerancen for at have hovedet nedad og dermed stimulere barnets balancesans

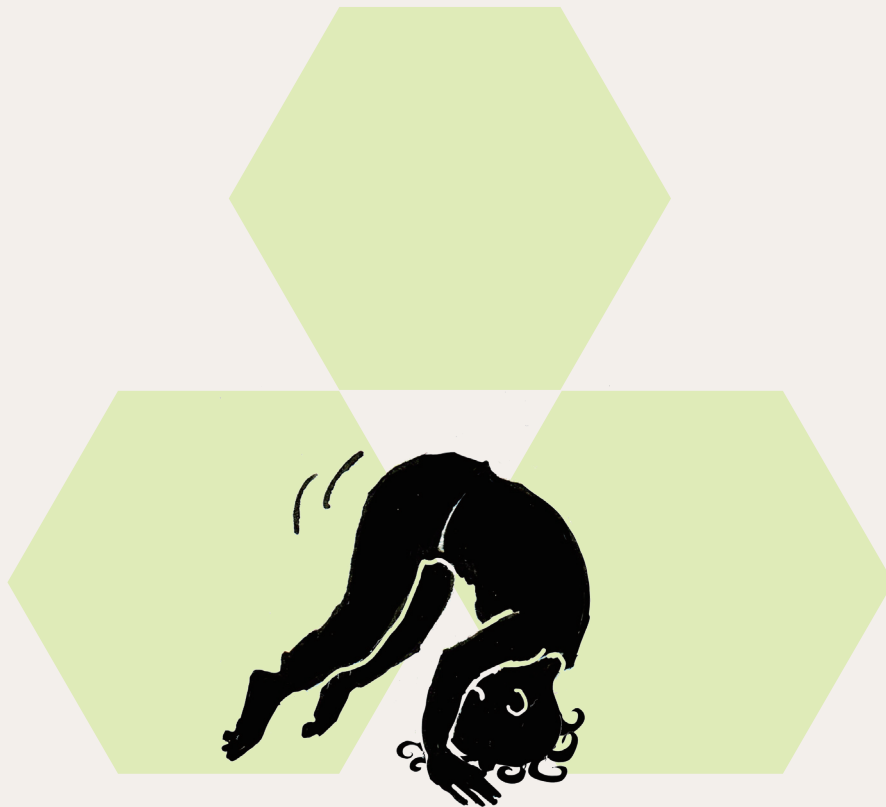
LEG:

- Børnene stiller sig som bjørne (på strakte hænder og strakte ben).
- Den voksne udpeger et barn eller måske flere børn, som får til opgave at føre de andre rundt i institutionen.
- Gå ud og ind af stuerne, gå ud i fællesrummet osv. i "bjørnstilling"
- Børnene skiftes til at vise vej.

VARIATIONER:

- Børnene kan lege "bjørne" ude på legepladsen. Sæt en fantasileg i gang, hvor gruppen er bjørne, der bor i en hule på legepladsen.
- Man kan lege "Guldlok og de tre små bjørne".
- I kan som voksne udpege, hvor vejen skal være – variationer på underlaget.





PÆDAGOGISK REFLEKSION:

- Hvordan var I som voksne opmærksomme på børnenes reaktioner undervejs (nogle børn reagerer med svimmelhed på at få hovedet op/ned så mange gange hurtigt i træk)?
- Var der forskel på, hvordan børnene fulgte hinanden, og hvem var bedre end andre og hvorfor?