

# KÆRE LÆRER

Tak for din booking af besøg på vores gentænkte genbrugsstation, REUSE. Vi glæder os til at vise jer genbrugsstationen, hvor gammelt får nyt liv.

**Det er VIGTIGT, at du læser alle tre sider i denne vejledning for at det bliver et godt besøg.**

Besøget varer ca. 3 timer.

## PRAKTISK

### TRANSPORT

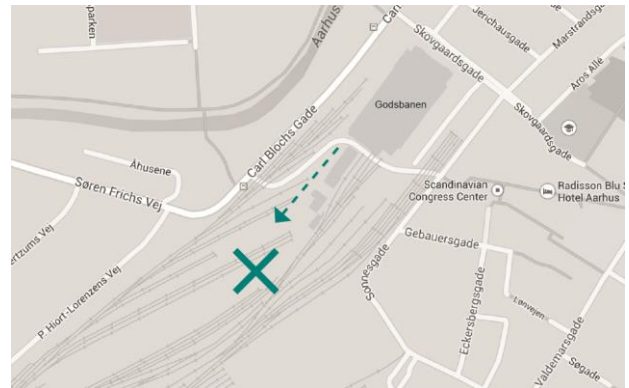
REUSE har adresse på Skovgaardsgade og ligger ned mod Ringgadebroen. Gå efter skiltene, farvede containere og et stort hvidt telt.

Vær opmærksom på, at det tager ca. et kvarter at gå fra Mølleparken.

### TØJ OG MAD

Meget af besøget foregår udendørs, og det blæser tit på pladsen, så mind eleverne om at de skal have **varmt tøj** på.

Vi spiser frokost undervejs, så medbring madpakker og drikkedunke.



### GRUPPER

Eleverne skal arbejde i grupper. Grupperne skal være lavet på forhånd og helst være 2- eller 3-mandsgrupper.

Grupperne skal tage mange hurtige beslutninger, så det vil være en fordel, hvis det er grupper, der kan samarbejde.

### HJEMTRANSPORT AF MATERIALER

Besøget lægger op til, at eleverne finder materialer som stole, puder og skuffer, som de skal arbejde videre med på skolen. Derfor er det en god ide at have mulighed for at tage ting med hjem. Hvis I ikke kan have det i bussen, er der måske en forælder der kan hente tingene? Pladsen har åbent hver dag kl. 12-17, og vi lægger gerne jeres ting til side men kun til næste dag. Overvej inden I kommer, hvordan I vil få materialerne hjem.

### SIKKERHED

REUSE er en arbejdsplads i AffaldVarme Aarhus, og al færdsel på pladsen er på eget ansvar. Vi forventer, at du som lærer tager ansvar for klassen fra start til slut under besøget. Det drejer sig bl.a. om at behandle tingene i containere med respekt og sætte de ting på plads, der ikke skal bruges alligevel.

Vi står for undervisningen under besøget, men vi forventer, at du som lærer håndterer situationer med unødigt uro, og at du bakker op om elevernes kreative proces.

# FORLØBET

Forløbet på REUSE handler om at få ideer, lægge planer og finde materialer.

**Vi har ikke værksted eller værktøj til elevbrug på REUSE, så planer og materialer tager I med tilbage til skolen og arbejder med i jeres egne faglokaler.**

## OPSTART: AFFALD OG GENBRUG

Forløbet starter med en rundvisning på REUSE og en snak om genbrug. Desuden ser vi, hvad containerne gemmer på, og eleverne ser nogle af de mange ting, som borgere i Aarhus har smidt ud til storskrald.

## HOVEDDEL: KREATIVITET OG INNOVATION

Vi lægger ud med et par kreativtetsøvelser, hvor eleverne i grupper udfordres til at tænke vildt og frit. Herefter stilles klassen en konkret fælles opgave (se under "tema"). Eleverne inspirerer hinanden og finder på så mange løsninger til opgaven som muligt. Her er der plads til alle ideer og skøre indfald. Bagefter går eleverne på jagt efter materialer og inspiration i containerne og vælger noget affald, som de vil bruge i deres projekt. Det kan f.eks. være et lille møbel, noget fra en cykel eller en vase. Med et stort oplag af gode ideer, vælger eleverne de ideer de vil arbejde videre med og optimerer og finpudser dem.

## AFRUNDING: ENTREPRENØR-DELEN BEGYNDER

I sidste del af forløbet lægger eleverne en plan for, hvordan deres projekt skal føres ud i livet. Som lærer bliver du involveret i denne del af processen og er med til at sikre, at elevernes planer kan blive til noget. Du ved om der er mulighed for at bruge boremaskine på skolen, om der er penge til at købe maling, eller om der plads til oplagring materialer. Det er vigtigt, at du er afklaret med, hvor mange timer du vil afsætte hjemme på skolen til at færdiggøre projektet, når du skal godkende elevernes planer.

## PÅ SKOLEN: PRODUKTION

Når I tager tilbage til skolen, har eleverne materialer og en konkret plan for deres projekt. Herfra er det dig som lærer, der hjælper eleverne i mål med deres projekter.

# TEMA

Her finder du forslag til temaer. Det er udelukkende til inspiration – **vi arbejder gerne med andre temaer. Inden besøget skal du vælge et tema.** En uges tid inden besøget ringer vi til dig og vender det.

**Kom og sæt dig – mødesteder på skolen:** Eleverne designer skamler/bænke/stole af materialer, som ikke oprindeligt var lavet til at sidde på.

**Den glade skole:** Eleverne finder på ting, der gør det rarere at være på skolen.

**Det gode ude-frikvarter:** Eleverne finder på ting, der gør det sjovere at være udenfor i frikvarteret.

# OM REUSE

Vi har lavet en lille film, der kort beskriver tankerne bag undervisningen på REUSE og beskriver nogle af de ting I kan forvente at opleve, når I besøger os.



<https://youtu.be/ugTK1rNpqCI>

## UDBYTTE AF UNDERVISNINGEN

### Undervisningsforløbet

- Øger elevernes fokus på affald, ressourcer og genanvendelse
- Øger elevernes evne til at arbejde kreativt, innovativt og entreprenant

Derudover er det vores ønske, at eleverne går fra forløbet med et øget materialekendskab og erfaringer fra verden uden for skolen.

### FORENKLEDE FÆLLES MÅL

Undervisningsforløbet understøtter flere Færdigheds- og Vidensmål for håndværk og design. Vi har plukket et par stykker ud her:

#### **Materialekendskab**

- Eleven kan skelne mellem bløde og hårde materialers anvendelsesmuligheder.
- Eleven har viden om bløde og hårde materialers egenskaber.

#### **Idéudvikling**

- Eleven kan skitsere eller formulere enkle ideer inden for givne rammer, herunder med digitale værktøjer.
- Eleven har viden om skitsers formål og struktur.

#### **Produktrealisering**

- Eleven kan fremstille produkter efter egne ideer.
- Eleven har viden om funktion i relation til udførelsen.

Vi glæder os til at se jer.

Med venlig hilsen

Besøgstjenesten, AffaldVarme Aarhus